

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ № 87


РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальной школы

Н.Н.Сняцкая

протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист

 И.В.Федотова

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ № 87

 Арфьев А.А.

Приказ №116

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 3863432)**

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Карлушина Галина Юрьевна  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждением конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейских культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час неделю, общий объём составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение в предмет	1	0	0	07.09.2022 <i>07.09</i>	Устный опрос;
2.	Страна. Государство.	1	0	0	14.09.2022 <i>14.09</i>	Устный опрос; Письменный контроль;
3.	Отечество. Патриотизм.	1	0	0	21.09.2022 <i>21.09</i>	Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Наше многонациональное государство.	1	0	0	28.09.2022 <i>28.09</i>	Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Наше многонациональное государство.	1	0	0	05.10.2022 <i>05.10</i>	Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Закрепление по теме: Моя родина- Россия. Мозаика заданий.	1	0	1	12.10.2022 <i>12.10</i>	Практическая работа;
7.	Возникновение религий. <i>месяц 10</i>	1	0	0	19.10.2022 <i>19.10</i>	Зачет;
8.	Традиционные религии России.	1	0	0	02.11.2022 <i>02.11</i>	Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Христианство	1	0	0	09.11.2022 <i>09.11</i>	Устный опрос; Письменный контроль;

10.	Христианство в России. Главные христианские праздники.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
11.	Христианские храмы и монастыри. Таинства православной церкви.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Другие христианские конфессии России.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Ислам. Учение мусульман.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Ислам в России.	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа
15.	Иудаизм. Нравственные положения иудаизма	1	0	0	21.12.2022	Зачет;
16.	Иудаизм в России.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Буддизм. Нравственные положения буддизма	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
18.	Буддизм в России. Храмы и обряды буддизма.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
19.	Праздники Буддистов	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

20.	Мозаика заданий по теме: «Традиционные религии России.»	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
21.	Защита проектов по теме: «Религиозные»	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
22.	Защита проектов по теме: «Религиозные»	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;

23.	Что такое светская этика. Мораль	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
24.	Семья.	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
25.	Милосердие.	1	0	0	22.03.2023	Зачет;
26.	Добро Зло. Совесть.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
27.	Свобода и ответственность	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
28.	Честь и достоинство	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
29.	Общение	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
30.	Дружба	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;

31.	Труд	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Обобщение по разделу «Основы светской этики»	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа
33.	Защита проектов по теме «Дружная семья».	1	0	0	24.05.2023	Зачет;
34.	Закрепление изученного по курсу	1	0	0		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур. Основы светской этики. 4 класс/Саплина Е.В., Саплин А.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2. Открытый урок ОРКСЭ. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

3. Основы светской этики. Поурочные разработки. 4 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com> Каталог учебников, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://www.ndce.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

компьютер, проектор, принтер.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

компьютер, проектор, принтер.